

Denominación de la MATERIA 1.2 AVANCES, TENDENCIAS Y DESAFÍOS EN INNOVACIÓN EDUCATIVA	ECTS 10 ECTS
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Primer semestre	
Ámbito de conocimiento y carácter Ciencias de la Educación. Obligatoria	
Resultados de aprendizaje RAC3. Explicar las tendencias y avances actuales en innovación educativa y el rol de la investigación en ellas. RAH3. Evaluar la contribución de la investigación para sortear resistencias personales e institucionales y promover la implementación efectiva de proyectos de innovación educativa. RAH4. Evaluar la contribución de la investigación educativa para la implementación de proyectos de innovación educativa. RAC4. Argumentar sobre la implementación de metodologías innovadoras en educación en base a sus beneficios y desafíos.	
Metodologías ME1. Lección magistral ME3. Análisis de casos ME4. Aprendizaje cooperativo	
Actividades formativas AC01 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales AC02 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos grupales AC03 Lectura de artículos científicos, libros e informes AC04 Presentación de teoría y conceptos asociados a la materia por parte de profesorado. AC05 Análisis crítico de proyectos reales AC07 Intervención con el tutor en las actividades derivadas del trabajo (discusión, análisis, valoración de alternativas) en formato de Seminarios y webinars AC10 Visitas/experiencias reales AC12 Estudio de casos AC14 Tutorización	
Sistemas de evaluación EV1. Presentación de trabajos que relacionen la teoría con la práctica. EV2. Búsqueda y plasmación de información recopilada a través de fuentes primarias y secundarias. EV3. Análisis crítico con respecto a material escrito o audiovisual propuesto.	
Contenidos Innovación educativa en la sociedad actual Avances teóricos de los tipos de innovación educativa y sus consecuencias Políticas, cultura y gestión de la innovación educativa Sostenibilidad y replicabilidad de la innovación educativa Paradigmas educativos innovadores (aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje personalizado y adaptativo, aprendizaje-servicio, educación basada en competencias, aprendizaje flexible) Modelos basados en investigación (investigación acción e investigación decisional, investigación evaluativa)	