

Denominación de la MATERIA 1.7 TRABAJO DE FIN DE MÁSTER	ECTS 16
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios Primer semestre	
Ámbito de conocimiento y carácter Ciencias de la Educación. Obligatoria	
Resultados de aprendizaje RAP7. Aplicar principios epistemológicos y ontológicos en la formulación y diseño de investigaciones educativas innovadoras RAP8. Sintetizar de forma clara y sin ambigüedades sus conocimientos, ideas, proyectos y procedimientos de trabajo para un público especializado y no especializado RAP9. Organizar teórica y metodológicamente un proceso de investigación sobre un objeto de estudio propio de la innovación educativa RAP10. Diseñar un proyecto de investigación conforme a los modelos metodológicos de las áreas de estudio propias de la Educación como ámbito científico de investigación. RAP11. Determinar el alcance social y académico de los hallazgos obtenidos en una investigación educativa propia RAP12. Desarrollar la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos sociales y educativos relacionados con su área de estudio.	
Metodologías ME7. Investigación-acción ME 8. Design Thinking	
Actividades formativas AC01 Desarrollo, redacción y presentación de trabajos individuales AC02 Lectura de artículos científicos, libros e informes AC05 Análisis crítico de proyectos reales AC06 Trabajo individual de reflexión y desarrollo personal y coaching AC08 Realización de trabajos de campo a través de viajes y prácticas AC14 Tutorización	
Sistemas de evaluación EV1. Presentación de trabajos que relacionen la teoría con la práctica. EV2. Búsqueda y plasmación de información recopilada a través de fuentes primarias y secundarias. EV3. Análisis crítico con respecto a material escrito o audiovisual propuesto. EV13 Defensa oral EV 14 Realización de prueba individual escrita	
Contenidos El Trabajo de Fin de Máster será en sí mismo el contenido a entregar dentro de su propia materia, el cual deberá recoger de forma coherente, concreta y sistemática, los contenidos y métodos presentados a lo largo de todo el máster que apliquen, según el caso, a la investigación de cada alumno o alumna. Además del TFM, el alumnado deberá entregar un documento de propuesta breve de TFM durante las materias 1.3 o 1.4, donde justificará la relevancia de su pregunta de investigación o hipótesis, así como el diseño planteado para responderla. Como formación de cara a la elaboración y redacción del TFM, el alumnado también recibirá seminarios de contenidos concretos para dicho propósito, por ejemplo, sobre claves para presentaciones orales. Los tutores, serán los encargados de realizar el seguimiento de todo el proceso de diseño, desarrollo y evaluación del Trabajo Fin de Máster, que será presentado y defendido ante una comisión en audiencia pública.	